

A continuación, se presentan 10 preguntas adicionales, elaboradas con base en la Ley 1620 de 2013, el Decreto 1965 de 2013 y la jurisprudencia de la Corte Constitucional, centradas específicamente en el papel y las responsabilidades del docente en la convivencia escolar. Cada pregunta incluye su justificación con fundamento normativo y jurisprudencial.

#### Pregunta 41

Enunciado: Según el artículo 19 de la Ley 1620 de 2013, son responsabilidades de los docentes en el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, excepto:

Opciones de respuesta:

- A) Transformar las prácticas pedagógicas para construir ambientes de aprendizaje democráticos y tolerantes.
- B) Identificar, reportar y hacer seguimiento a los casos de acoso escolar, violencia escolar y vulneración de derechos sexuales y reproductivos.
- C) Expedir y reformar el Manual de Convivencia de la institución educativa anualmente.
- D) Registrar los casos de acoso y violencia escolar en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE).

#### Pregunta 42

Enunciado: De acuerdo con la Sentencia T-176 de 2024, ¿cuál es la obligación del docente frente a señales o indicios de acoso escolar en el aula?

Opciones de respuesta:

- A) Esperar a que existan pruebas contundentes y una denuncia formal para iniciar cualquier actuación.
- B) Activar la Ruta de Atención Integral de manera inmediata ante cualquier señal o indicio de acoso escolar, sin excusarse en la falta de pruebas.
- C) Derivar el caso directamente a la Fiscalía sin informar al Comité Escolar de Convivencia.
- D) Solicitar autorización escrita de los padres de familia antes de cualquier intervención.

#### Pregunta 43

Enunciado: Un docente tiene conocimiento de que un estudiante está siendo víctima de acoso sistemático por parte de sus compañeros. El docente decide no reportar el caso al Comité Escolar de Convivencia porque "los padres ya lo van a resolver". Según la Ley 1620 de 2013 y la jurisprudencia constitucional, esta omisión:

Opciones de respuesta:

- A) Es correcta, porque la familia es el núcleo principal de la educación y debe resolver los conflictos.

- B) Es una falta disciplinaria que puede acarrear responsabilidades para el docente por incumplimiento de sus deberes legales.
- C) No tiene consecuencias, ya que el docente no tiene la obligación de reportar si el caso no es grave.
- D) Es válida siempre que el docente haya informado al estudiante víctima sobre sus derechos.

#### Pregunta 44

Enunciado: En la Sentencia T-040 de 2025, la Corte Constitucional analizó el caso de una adolescente con TDAH que sufrió acoso escolar. Frente a la actuación del colegio, la Corte determinó que el docente y la institución deben:

Opciones de respuesta:

- A) Aislar al estudiante víctima de acoso como medida de protección, incluso de manera indefinida.
- B) Atribuir la responsabilidad del acoso a la condición clínica del estudiante para justificar la falta de intervención.
- C) Implementar ajustes razonables (Plan Individual de Ajustes Razonables – PIAR) para garantizar una educación inclusiva y libre de violencia.
- D) Solicitar el retiro del estudiante de la institución si su condición afecta la convivencia escolar.

#### Pregunta 45

Enunciado: Según la Sentencia T-478 de 2015 (Caso Sergio Urrego), cuando un docente detecta que un estudiante está siendo discriminado por su orientación sexual dentro de la institución educativa, debe:

Opciones de respuesta:

- A) Aplicar la sanción prevista en el Manual de Convivencia, aunque esta sea discriminatoria.
- B) Abstenerse de intervenir para no vulnerar la autonomía escolar y el ideario institucional.
- C) Activar la Ruta de Atención Integral y garantizar que la institución proteja al estudiante frente a cualquier forma de discriminación.
- D) Remitir el caso exclusivamente al padre de familia del estudiante víctima.

#### Pregunta 46

Enunciado: Un estudiante le confía a su docente que está siendo víctima de acoso sexual por parte de un compañero. Según la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-082 de 2024, el docente debe:

Opciones de respuesta:

- A) Mantener la confidencialidad absoluta y no reportar el caso para proteger la intimidad del estudiante.
- B) Intentar mediar entre la víctima y el agresor antes de involucrar a las autoridades.

C) Activar la Ruta de Atención Integral Tipo III, reportar el caso al Comité Escolar de Convivencia, al ICBF y a la Fiscalía General de la Nación.

D) Solicitar que el estudiante presente una denuncia formal por escrito antes de cualquier actuación institucional.

#### Pregunta 47

Enunciado: La Sentencia T-040 de 2025 estableció que, frente a un estudiante víctima de acoso escolar que presenta condiciones de salud mental (como depresión o TDAH), el docente debe:

Opciones de respuesta:

A) Solicitar el retiro temporal del estudiante del colegio hasta que se recupere.

B) Evitar cualquier intervención para no agravar la condición del estudiante.

C) Acompañar al estudiante, garantizar su permanencia en el sistema educativo y promover ajustes razonables en el aula.

D) Atribuir la responsabilidad del acoso a la condición clínica del estudiante para justificar la falta de acción institucional.

#### Pregunta 48

Enunciado: Según el artículo 34 de la Ley 1620 de 2013, las instituciones educativas deben divulgar y difundir entre los docentes:

Opciones de respuesta:

A) Únicamente el reglamento interno de calificaciones y promoción de estudiantes.

B) La Ruta de Atención Integral, los protocolos de convivencia escolar y el Manual de Convivencia.

C) Exclusivamente las sanciones aplicables a los estudiantes por faltas disciplinarias.

D) Las directrices económicas y administrativas de la institución educativa.

#### Pregunta 49

Enunciado: Un docente se entera de que un estudiante está siendo víctima de ciberacoso a través de redes sociales, fuera del horario escolar. Según la Sentencia T-145 de 2016, el docente debe:

Opciones de respuesta:

A) No intervenir porque el hecho ocurrió fuera del colegio y en horas no lectivas.

B) Activar la Ruta de Atención Integral, ya que el ciberacoso trasciende el entorno educativo y debe ser atendido por la institución.

C) Remitir el caso exclusivamente a la policía de infancia sin informar al Comité Escolar.

D) Solicitar al estudiante víctima que elimine sus redes sociales para evitar futuros ataques.

#### Pregunta 50

Enunciado: Según el artículo 19 de la Ley 1620 de 2013, además de identificar y reportar casos de acoso escolar, los docentes deben:

Opciones de respuesta:

- A) Transformar las prácticas pedagógicas para construir ambientes de aprendizaje democráticos y tolerantes.
- B) Expedir el Manual de Convivencia de la institución educativa.
- C) Designar a los representantes de los padres de familia ante el Comité Escolar de Convivencia.
- D) Sancionar disciplinariamente a los estudiantes sin necesidad de seguir un procedimiento.

## Respuestas

41. Respuesta Correcta: C.

Justificación: El artículo 19 de la Ley 1620 de 2013 establece las responsabilidades de los docentes en el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, que incluyen transformar las prácticas pedagógicas, identificar y reportar casos de acoso y vulneración de derechos, y registrar los casos en el SIUCE. La expedición y reforma anual del Manual de Convivencia es competencia del Comité Escolar de Convivencia y del Consejo Directivo, no una responsabilidad individual del docente (artículo 22 de la Ley 1620).

42. Respuesta Correcta: B.

Justificación: La Sentencia T-176 de 2024 estableció que la Ruta de Atención Integral debe activarse ante cualquier señal o indicio de acoso escolar, no solo cuando existan pruebas plenas. La Corte subrayó que el Comité de Convivencia no puede argumentar la falta de pruebas para abstenerse de activar la ruta. Esta obligación aplica también a los docentes en el marco de sus responsabilidades de identificación y reporte temprano.

43. Respuesta Correcta: B.

Justificación: El artículo 19 de la Ley 1620 de 2013 impone al docente la obligación de identificar, reportar y hacer seguimiento a los casos de acoso escolar y vulneración de derechos. La Sentencia T-082 de 2024 señaló que la desatención institucional a las denuncias de acoso escolar vulnera el derecho a vivir una vida libre de violencias en el entorno educativo. La omisión del docente puede generar responsabilidad disciplinaria.

44. Respuesta Correcta: C.

Justificación: La Sentencia T-040 de 2025 ordenó al Ministerio de Educación reglamentar el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) para estudiantes con TDAH, y estableció que las instituciones educativas tienen el deber de implementar ajustes razonables para garantizar una educación inclusiva. La Corte consideró que aislar al estudiante indefinidamente fue una medida desproporcionada y revictimizante.

45. Respuesta Correcta: C.

Justificación: La Sentencia T-478 de 2015 estableció que ningún Manual de Convivencia puede contener cláusulas discriminatorias por orientación sexual, y que las instituciones educativas tienen el deber de proteger a los estudiantes frente a cualquier forma de discriminación y acoso. El docente, como garante de los derechos de los menores, debe activar la Ruta de Atención Integral y reportar la situación al Comité Escolar de Convivencia.

46. Respuesta Correcta: C.

Justificación: El acoso sexual en el entorno escolar constituye una vulneración grave de derechos humanos y está tipificado como delito. La Sentencia T-082 de 2024 instó a las instituciones educativas y a la Fiscalía a implementar medidas efectivas para prevenir y abordar este tipo de situaciones. El docente debe activar el protocolo Tipo III de la Ruta de Atención Integral y reportar a las autoridades competentes. La mediación en casos de violencia sexual es inapropiada y puede revictimizar a la víctima.

47. Respuesta Correcta: C.

Justificación: La Sentencia T-040 de 2025 estableció que el colegio perpetró agresiones sobre la adolescente al endilgarle la responsabilidad por su antecedente clínico. La Corte determinó que la medida de aislamiento indefinido fue discriminatoria y revictimizante. En consecuencia, el docente debe garantizar la permanencia educativa del estudiante, implementar ajustes razonables y activar la Ruta de Atención Integral para protegerlo del acoso.

48. Respuesta Correcta: B.

Justificación: El artículo 34 de la Ley 1620 de 2013 establece la obligación de divulgar y difundir el contenido de la ley, la Ruta de Atención Integral, los protocolos de convivencia escolar y el Manual de Convivencia entre toda la comunidad educativa, incluyendo a los docentes. Esto garantiza que los docentes conozcan sus responsabilidades y puedan actuar oportunamente frente a situaciones que afecten la convivencia escolar.

49. Respuesta Correcta: B.

Justificación: La Sentencia T-145 de 2016 definió el ciberacoso como la intimidación con uso deliberado de tecnologías de información para ejercer maltrato psicológico y continuado. La Corte ha precisado que el ciberacoso no se limita a entornos educativos, sino que trasciende a otros ámbitos, y corresponde a cada establecimiento educativo definir medidas para proteger los derechos fundamentales y hacer cesar el maltrato. Por lo tanto, el docente debe activar la Ruta de Atención Integral.

50. Respuesta Correcta: A.

Justificación: El artículo 19 de la Ley 1620 de 2013 establece que una de las responsabilidades de los docentes es "transformar las prácticas pedagógicas para contribuir a la construcción de ambientes de aprendizajes democráticos y tolerantes que potencien la participación, la construcción colectiva de estrategias para la resolución de conflictos y el respeto a la dignidad, los derechos humanos, sexuales y reproductivos". Las demás opciones corresponden a otras instancias: la expedición del Manual de Convivencia es del Comité Escolar de Convivencia; la

designación de representantes de padres es del Consejo de Padres; y las sanciones disciplinarias deben sujetarse al debido proceso.

## **Resumen de conceptos clave sobre el papel del docente**

Concepto Aplicación práctica

Artículo 19 de la Ley 1620 Define las responsabilidades del docente: transformar prácticas pedagógicas, identificar, reportar y hacer seguimiento a casos de acoso y vulneración de derechos, y registrar en el SIUCE.

Sentencia T-176 de 2024 La Ruta de Atención Integral debe activarse ante cualquier señal o indicio de acoso, sin excusarse en la falta de pruebas. El Comité no puede argumentar falta de pruebas para abstenerse de activarla.

Sentencia T-082 de 2024 La desatención institucional a las denuncias de acoso sexual vulnera el derecho a vivir una vida libre de violencias. El docente debe reportar inmediatamente.

Sentencia T-040 de 2025 Los docentes deben implementar ajustes razonables (PIAR) para estudiantes con TDAH y garantizar su permanencia en el sistema educativo, sin aislarlos ni revictimizarlos.

Sentencia T-478 de 2015 Prohíbe la discriminación por orientación sexual en el ámbito escolar. El docente debe activar la Ruta y proteger al estudiante.

Artículo 34 de la Ley 1620 Obliga a divulgar la Ruta de Atención Integral, protocolos y Manual de Convivencia entre los docentes.

Sentencia T-145 de 2016 El ciberacoso debe ser atendido por la institución educativa aunque ocurra fuera del horario escolar. El docente debe activar la Ruta.

Omisión del docente Puede generar responsabilidad disciplinaria por incumplimiento de los deberes legales establecidos en la Ley 1620.